

curso-taller: **UNA ALTERNATIVA EN CUANTO A  
LOS “MODOS DE HACER” EN PLANIFICACIÓN**  
responsables: walter morroni <sup>1</sup> y otros miembros de las experiencias  
año: 2006

---

## INTRODUCCIÓN

Más que nunca, en los tiempos actuales la problemática social requiere de prácticas que se orienten a la recomposición del tejido social, al encuentro de los distintos actores y sectores de la sociedad, para un *hacer conjunto*, para explorar y practicar un nuevo “saber-hacer” (Poggiese, 2000) que promueva alternativas al modelo de desarrollo, entendido este último “como un asunto de elección colectiva” (Torgerson, 1993).

Estas cuestiones no pueden dejar de contemplar a la vez, el desarrollo de las capacidades instaladas en la sociedad, la necesidad de reformulación del “pacto” entre el Estado y la Sociedad, la profundización del sistema democrático, innovaciones en los modelos de formulación y gestión de políticas públicas, la reformulación de “lo político” entendido como espacio de “lo público”, entre las más significantes, sin simplificaciones que evadan la complejidad que hay que abordar.

Diferentes experiencias vienen ensayando abordajes de estas y otras cuestiones. En América Latina algunas lo hacen en base a una concepción metodológica de planificación participativa y gestión asociada (Concepción PPGA). Se propone analizar algunos de estos casos en el marco del seminario-taller, e involucrarse en prácticas que están retomando algunos aportes de esa propuesta en el oeste de Montevideo.

Este curso-taller se plantea como un proceso, en el cual se propone un acercamiento a esas experiencias, el reconocimiento de sus prácticas, el aporte a través del análisis y debate de las mismas y las nociones que manejan, y finalmente, el involucramiento en la gestión socio-espacial con un sentido de proyecto social.

---

<sup>1</sup> Arquitecto (Universidad de Buenos Aires - UBA, 1990); Especialista en Planificación Urbana y Regional (UBA, 2000); Formador en Planificación Participativa y Gestión Asociada (1998 a la fecha); participa de la experiencia de las Redes PPGA (1997 a la fecha). Forma parte del colectivo “La Placita”, de la experiencia de la Red Intersocial Oeste ( [www.coodi.coop/redoeste](http://www.coodi.coop/redoeste) ), y del Grupo Promotor del proceso “hacia una organización nacional de usuarios de los servicios de salud” del Zonal 17, ubicados territorialmente en el oeste de Montevideo. [wfmorroni@yahoo.com](mailto:wfmorroni@yahoo.com)

## PROPUESTA

### objetivos:

#### *general.*

Consiste en que los participantes del seminario-taller alcancen una percepción, comprensión e incorporación, de la dimensión de la gestión socio-espacial, y se involucren en la misma a través de la práctica, la reflexión y construcción colectiva de conocimiento en base al estudio de casos, bibliografía y prácticas asociadas.

#### *particulares.*

- reconocer :
  - los diferentes procesos que intervienen en la construcción de “ciudad-sociedad”, los “modelos de ciudad” que se proponen en el contexto actual, y la gestión socio urbana de los mismos;
  - algunos enfoques en epistemología, formulación de políticas, planificación y normativas urbanas, participación, actores sociales y redes;
  - prácticas y mecanismos de gestión de redes mixtas sociogubernamentales para el desarrollo de proyectos
- aumentar y desarrollar capacidades para actuar en procesos decisorios vinculados a las políticas públicas;
- involucrar a los asistentes al curso-taller en procesos de construcción de decisiones en el ámbito local, articulando la reflexión académica con la práctica en escenarios concretos de planificación-gestión.

### modalidad:

Reuniones semanales que combinarán presentaciones de los temas, los casos y las cuestiones a tratar, el intercambio y debate sobre los mismos, la lectura y comprensión de textos y documentos, el trabajo grupal asociado y participativo para el desarrollo de actividades de planificación-gestión, y la sistematización y reflexión de la práctica.

### registro:

Se realizará de forma colectiva un registro público y único de todo el proceso, mediante la utilización de papelógrafos que luego serán transcritos y convertidos en informes de cada reunión, de manera tal de contar al final del ciclo con una sistematización y memoria del mismo.

### evaluación y promoción:

Si bien la propuesta promueve en forma constante la participación de los asistentes al curso-taller y con ella la posibilidad de evaluación y ajuste de la misma, se prevé una instancia particularizada de evaluación individual (personal y del proceso) y grupal (producción colectiva libre) que serán presentadas y analizadas en la última reunión.

### metodología marco del curso-taller:

**GESTIÓN ASOCIADA (GA).** Metodología para implementación estratégica y/o gestión intersectorial de la complejidad y/o gestión de redes (de la familia de metodologías PPGA<sup>2</sup>).

REGLAS DE FUNCIONAMIENTO. La rutina de trabajo consiste en:

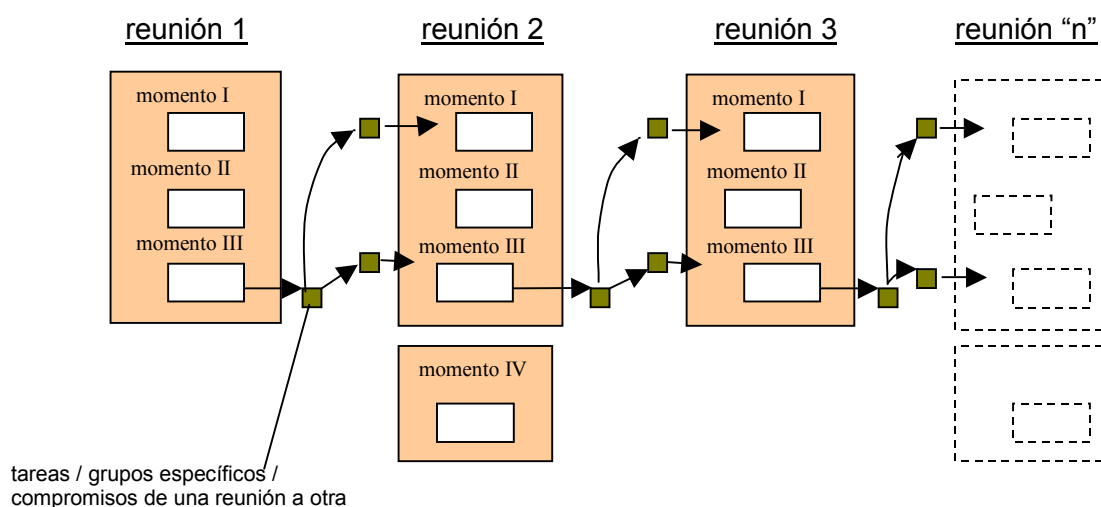
**A) REUNIONES PLENARIAS** en las que se desarrollan los siguientes momentos:

**I - Cuadro de situación y análisis prospectivo** : es un primer momento donde se actualiza la información sobre el estado de situación (mirada sobre el presente) por parte de las/los diferentes participantes en relación a la temática a tratar. Se repasan todos los asuntos, los procesos y las tareas en marcha, para realizar una síntesis identificando los problemas o ejes centrales y registrar las tendencias que más se destacan, con una mirada hacia delante, al futuro (prospectiva).

**II - Espacio conceptual y propositivo** : en este segundo momento se avanza en la conceptualización de los temas, se debaten abiertamente ideas y propuestas sobre los distintos temas, y se definen criterios por consenso para el trabajo en grupos.

**III - Grupos de trabajo y programación de tareas** : todo este proceso tiene un tercer momento donde se tratan los aspectos específicos de cada grupo operativo, se realiza el seguimiento de las tareas proyectadas y pueden conformarse nuevos grupos de trabajo.

**IV - Formación por intercambio** : en algunos de los encuentros plenarios, se organiza un cuarto momento de formación, con el aporte de especialistas externos, o la lectura de bibliografía pertinente en grupos, o la exposición de casos o experiencias vinculados con las temáticas tratadas, que permite profundizar algún tema relevante.



Lo que se produce en conjunto se transforma en un documento: **ACTA**. La serie de estos documentos permite recomponer :

- ❑ el continuum del intercambio, el armado de un equilibrio informativo entre los distintos actores, analizando prospectivas (futuros no siempre “fatales”);
- ❑ la historia del proceso y las conceptualizaciones colectivas, que permiten mejorar el nivel de comprensión;
- ❑ el monitoreo de las tareas, avances y dificultades.

**B) GRUPOS DE TRABAJO** se establecen en el **momento III** de las reuniones, desarrollan sus actividades en encuentros más frecuentes y presentan sus avances en los plenarios.

<sup>2</sup> familia de metodologías de planificación participativa y gestión asociada, elaborada y experimentada por el área PPGA de FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) sede Argentina, GAO (Red Gestión Asociada del Oeste de la Ciudad de Buenos Aires), SurCo (Red Sur del Conurbano de la Ciudad Metropolitana de Buenos Aires) y otras redes. Ver [www.flacso.org.ar/areasyproyectos/proyectos/pppyga/](http://www.flacso.org.ar/areasyproyectos/proyectos/pppyga/) publicaciones ...

## programa de reuniones:

### **momento I. análisis de la situación**

- reunión 1
  - ◆ presentaciones (individuales / cuestión convocante / propuesta del proceso)
  - ◆ contexto socio cultural y condicionantes (los valores, las prácticas) ¿cuál es el problema?
- reunión 2
  - ◆ estado de la cuestión en la gestión socio-espacial
  - ◆ experiencias de aplicación de la Concepción Metodológica PPGA (planificación participativa y gestión asociada)
- reunión 3
  - ◆ presentación de casos (procesos) del oeste de Montevideo: colectivo “la placita” y la “Red Intersocial Oeste – RIO” / Grupo Promotor del proceso “hacia una organización de usuarios de servicios de salud” del zonal 17

### **momento II. conceptualización de temas aplicados a los casos y propuestas**

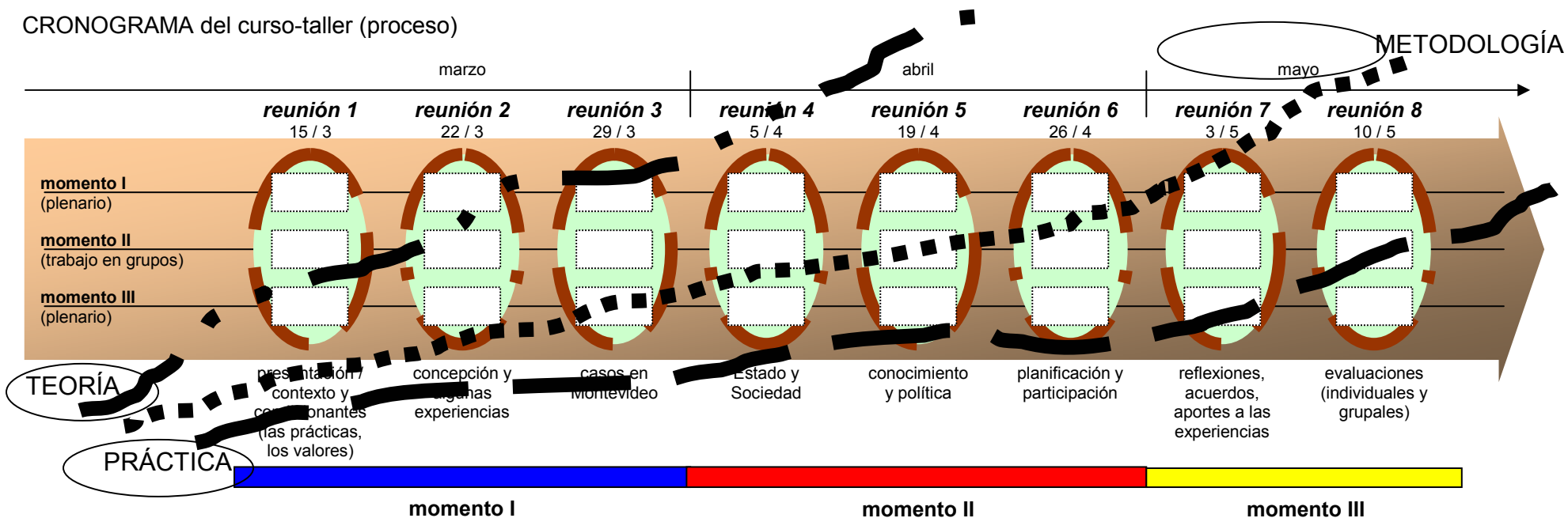
- reunión 4
  - ◆ estado y sociedad
- reunión 5
  - ◆ conocimiento y política
- reunión 6
  - ◆ planificación y participación

### **momento III. acuerdos y evaluaciones**

- reunión 7
  - ◆ reflexiones en dirección a la construcción de acuerdos para aportar a las experiencias presentadas
- reunión 8
  - ◆ evaluaciones individuales y grupales

curso-taller: **UNA ALTERNATIVA EN CUANTO A LOS “MODOS DE HACER” EN PLANIFICACIÓN**  
 responsables: walter morroni y otros miembros de las experiencias  
 año: 2006

CRONOGRAMA del curso-taller (proceso)



metodología **GESTIÓN ASOCIADA**<sup>3</sup>

**momento I - Cuadro de situación y análisis prospectivo** : es un primer momento donde se actualiza la información sobre el estado de situación (mirada sobre el presente) en relación a la temática a tratar. Se repasan todos los asuntos, los procesos y las tareas en marcha, para realizar una síntesis identificando los problemas o ejes centrales y registrar las tendencias que más se destacan, con una mirada hacia delante, al futuro (prospectiva).

**momento II - Espacio conceptual y propositivo** : en este segundo momento se avanza en la conceptualización de los temas, se debaten abiertamente ideas y propuestas sobre los distintos temas, y se definen criterios por consenso para el trabajo en grupos.

**momento III - Grupos de trabajo y programación de tareas** : todo este proceso tiene un tercer momento donde se tratan los aspectos específicos de cada grupo operativo, se realiza el seguimiento de las tareas proyectadas y pueden conformarse nuevos grupos de trabajo.

<sup>3</sup> de la Familia de metodologías PPGA (planificación participativa y gestión asociada), elaborada y experimentada por FLACSO, GAO, SurCo y otras redes.

## BIBLIOGRAFÍA

### contexto

- **WALLERSTEIN** Immanuel (1998): *UTOPISTICA O las opciones históricas del siglo XXI*; editorial Siglo XXI; México.
- **ABRAHAM** Tomás (2000): *LA EMPRESA DE VIVIR*; Editorial Sudamericana; Buenos Aires, Argentina.
- **FEIERSTEIN** Daniel (2000): "El fin de la ilusión de autonomía: Las contradicciones de la modernidad y su resolución genocida"; en D. Feierstein (2000): *SEIS ESTUDIOS SOBRE GENOCIDIO. Análisis de las relaciones sociales: otredad, exclusión y exterminio*; Eudeba; Buenos Aires, Argentina.
- **SOJA** Edward (1985): "La espacialidad de la vida social: hacia una re teorización transformativa"; en: GREGORY Derek y URRY Jhon: *SOCIAL RELATIONS AND ESPACIAL STRUCTURES*, capítulo 6; Macmillan; Londres (ficha de cátedra; traducción: Horacio Torres).

### estado y sociedad

- **ROJO** Grínor, **SALOMONE** Alicia y **ZAPATA** Claudia (2003): *POSTCOLONIALIDAD Y NACIÓN*; LOM ediciones; Santiago de Chile, Chile.
- **LACLAU** Ernesto y **MOUFFE** Chantal (1985): *HEGEMONÍA Y ESTRATEGIA SOCIALISTA Hacia una radicalización de la democracia*; Fondo de Cultura Económica (FCE); Buenos Aires, Argentina (2ª edición en español, 2004).
- **POGGIESE** Héctor, **REDÍN** María Elena y **ALÍ** Patricia (1999): "El papel de las redes en el desarrollo local como prácticas asociadas entre estado y sociedad"; en *LOS NOVENTA. POLÍTICA, SOCIEDAD Y CULTURA EN AMÉRICA LATINA Y ARGENTINA DE FIN DE SIGLO*, Daniel Filmus (comp.); ed. FLACSO Sede Argentina y Eudeba; Buenos Aires, Argentina.
- **POGGIESE** Héctor (2000): "Alianzas transversales, reconfiguración de la política y desarrollo urbano: escenarios del presente y del futuro"; en Ana Clara Torres Ribeiro, compiladora (2004): *EL ROSTRO URBANO DE AMÉRICA LATINA. O rostro urbano da América Latina*; CLACSO, colección Grupos de Trabajo de CLACSO, Grupo de Trabajo: Desarrollo Urbano; Buenos Aires, Argentina.

### conocimiento y política

- **BRUNNER** José Joaquín (1993): "¿Contribuye la investigación social a la toma de decisiones?"; conferencia pronunciada en el seminario *LA INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL LATINOAMERICANA DE CARA AL AÑO 2000*; Comisión Educacional y Sociedad de CLACSO (Consejo Latinoamericano de Cs. Ss.); Punta de Tralca, 4-6 de junio 1993. mimeo.
- **TORGERSON** Douglas (1993), "Entre el conocimiento y la política: tres caras del análisis de políticas", en *EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS*, Luis A. Villanueva (comp.), cap. 6, ed. Porría, México.
- **FUNTOWICZ** Silvio y **JEROME** Ravetz (1993), "Epistemología Política, ciencia con la gente", ed. CEAL, colecc. Fund. de las Cienc. del Hombre, Bs.As.
- **MIRES** Fernando (1994): "La reformulación de lo político"; en Nueva Sociedad nº 134 nov.-dic.

### **planificación y participación**

- **ARANTES** Otilia, **VAINER** Carlos y **MARICATO** Herminia (2000): *A CIDADE DO PENSAMENTO ÚNICO Desmanchando consensos*; Editora Vozes; Petrópolis, RJ, Brasil (2ª edição).
- **POGGIESE** Héctor (2000): “Movimientos sociales, formulación de políticas y redes mixtas socio-gubernamentales para un nuevo ‘saber-hacer’ en la gestión de la ciudad”; en *REPENSANDO A EXPERIÊNCIA URBANA DA AMÉRICA LATINA: QUESTOES, CONCEITOS E VALORES*, Ana Clara Torres Ribeiro (organizadora); CLACSO; Bs.As.
- **Red POIESIS** Redes PPGA/FLACSO, Cidade Viva Participação Popular, PUCRS Pontificia Universidad Católica Río Grande do Sul, Prefeitura de Porto Alegre ADMINISTRAÇÃO POPULAR, Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2002): Publicación del *SEMINARIO GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS CIDADES. Metodologías de Participación, Redes y Movimientos Sociales*, realizado en Porto Alegre, Brasil; editado por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

### **experiencias**

- **MORRONI** Walter Fabián (2005): Sexto Seminario “Una alternativa en cuanto a los ‘modos de hacer’ en planificación socio urbana”; presentación de experiencias realizada el 16 de agosto de 2005, en el marco del Instituto de Estudios del Desarrollo Local y Regional – IDEL, de la Universidad Católica del Uruguay (UCU), Montevideo, Uruguay; mimeo, a ser publicado en la página web: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy) / en el espacio del Instituto de Estudios del Desarrollo Local y Regional. Una versión de esta presentación puede encontrarse en la página web: [www.coodi.coop/redoeste](http://www.coodi.coop/redoeste) / biblioteca / material de interés.
- **RIO** – Red Intersocial Oeste / Intersocial por un Cerro productivo, La Placita, Intersocial de Paso de la Arena, Red Oeste, Grupo Pro-Parque de Santa Catalina, Comuna Tierra, Cooperativa de pesca COPESA, radio comunitaria La Cotorra FM, Centro Cooperativo Jardín de los Colores, y vecinos a título personal (2005): Encuentro *¿QUÉ OESTE TENEMOS? ¿QUÉ OESTE QUEREMOS? A tres años de la Audiencia Pública ante el proyecto del Cerro Free Port*; realizado el 5 y 6 de agosto de 2005, en la Casa de la Amistad, en el Cerro, Zonal 17, del oeste de Montevideo, Uruguay; editado por la Junta Departamental de Montevideo. Se encuentra disponible en la página web: [www.coodi.coop/redoeste](http://www.coodi.coop/redoeste) / biblioteca / la red.
- **Grupo Promotor** del proceso “hacia una organización nacional de usuarios de los servicios de salud” del Zonal 17 (2005): documentos de la *1ra. y 2da. Asambleas-Taller “HACIA UNA ORGANIZACIÓN DE USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE SALUD”*, realizadas el 30 de abril y el 27 de agosto de 2005, en el Centro Comunal Zonal 17 y en “la estancia” del Programa APEX (UdelaR), Cerro, Montevideo, Uruguay.